

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. VI-26

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Diemedis“
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 5 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Diemedis“
Direktoriaus
2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-5

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DIEMEDIS“ 2023-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

<p>Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas</p>	<p>Panevėžio lopšelis – darželis „Diemedis“ (toliau – Mokykla) veiklą pradėjo 1990 m. kovo 12 d. 1993 m. rugsėjo 1 d. įstaiga buvo reorganizuota į Panevėžio „Diemedžio“ darželį–mokyklą, 2005 m. liepos mėn. 7 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu pakeistas įstaigos pavadinimas į „Diemedžio“ mokykla–darželis. Vadovaujantis 2005 m. liepos 7 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu 1-34-1 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2005–2012 metų bendrojo plano patvirtinimo“ nuo 2006 m. rugsėjo 1 d. įstaiga reorganizuota į lopšelių-darželių „Diemedis“.</p> <p>Steigėjas - Panevėžio miesto savivaldybės taryba.</p> <p>Teisinė forma - Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</p> <p>Teisinis statusas - juridinis asmuo, kodas 190418737.</p> <p>Tipas - savivaldybės biudžetinė įstaiga.</p> <p>Pagrindinė veiklos rūšis - pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.</p> <p>Adresas - Molainių g. 6, Lt-37141 Panevėžys.</p> <p>Panevėžio lopšelis-darželis „Diemedis“:</p> <ul style="list-style-type: none">• vykdo ikimokyklinį ugdymą pagal Panevėžio lopšelio-darželio „Diemedis“ Ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliais“, kuriai 2019-06-17 d. pritarta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VĮ-154(22.1.7);• vykdo priešmokyklinį ugdymą pagal vienerių metų priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 (ir vėlesniais pakeitimais);• priešmokyklinėse grupėse įgyvendina tarptautinę socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo programą „Zipio draugai“;• ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendina socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programą „Kimochis“;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto sporto ir meniniuose projektuose; • kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką; • organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą; • teikia švietimo pagalbą šeimoms; • organizuoja pagal galimybes papildomo neformalaus ugdymo paslaugas.
Vizija	<p style="text-align: center;">Augame, kuriame, auginame</p> <p>Augame – vystydami partnerystę su socialiniais partneriais ir klientais užtikriname fiziškai ir emociškai saugią aplinką. Kuriame – STEAM erdvių plėtimas, bendruomenės saviveiksmingumo stiprinimas, įsitraukimas į tarptautinius projektus bei programas. Auginame – asmenybes, savo srities specialistus, tėvų ir mokyklos bendrystę.</p>
Misija	<p>Glaudžiai bendradarbiaujant su šeima, ikimokyklinėmis įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais kvalifikuotai teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepiančias individualius vaiko poreikius ir šeimos lūkesčius. Burti įstaigos bendruomenę, bendrų tikslų įgyvendinimui.</p>
Vertybės	<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko gerovė - žaidimai ir kūrybiškumas, aktyvus vaiko dalyvavimas ugdymo procese, lyderystės formavimas, darbas komandoje. • Lojalumas – mylime savo Mokyklą ir didžiuojamės ja, tikime tuo ką darome ir stengiamės tai daryti geriausiai. • Sveikata-palankios aplinkos bendruomenei kūrimas stiprinant psichinę ir fizinę sveikatą. • Pagarba kiekvienam žmogui – dideliam ir mažam, unikaliam, pagarbiai su juo bendraujant, bendradarbiaujant ir susitariant, laikantis sąžiningumo principo. • Tobulėjimas – mes nuolatos mokomės ir dalijamės įgyta patirtimi, esame atviri naujovėms, jas taikome savo darbe.
Tikslai	<p>Įsivertinant įstaigos stipriąsias ir silpnąsias sritis 2022 m. kovo mėnesį buvo atliktas Platusis auditas. Nustatyti tobulintini aspektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stiprinti šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą ugdymo procese; • užtikrinti psichologinę ir socialinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams; • kurti funkcionalią, sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje. <p>Atsižvelgiant į Plačiojo audito analizę ir tobulintinas sritis, lopšelio-darželio „Diemedis“ Tarybos 2022-08-25 posėdžio metu buvo suformuluoti 2023 -2027 m. strateginiai tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, taikant inovacijas ir modernius ugdymo metodus. 2. Įgyvendinti iniciatyvas įtraukiant bendruomenės narius į mokyklos kaitos procesus. 3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaiko savijautą, įrengiant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas		Siektina reikšmė, rezultatas
01		Tobulinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, taikant inovacijas ir modernius ugdymo metodus	Ugdymo proceso tobulinimas integruojant projektinę veiklą, panaudojant IKT, inovatyvius ugdymo metodus, proc.	Proc.	20	50	2023-2027
01	01	Organizuoti ugdymo proceso įsivertinimą	Pedagogai, organizuos ugdymą atsižvelgdami į kiekvieno vaiko asmenybės ūgtį, jo gebėjimus, proc.	Proc.	35	95	2023-2027
01	02	Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą	Ugdymo turinį papildys STEAM, socialinio-emocinio ugdymo, patyriminių veiklų, prevencijos, gamtosauginės programos, skaičius	Sk.	4	6	2025-2027
			Ugdymo procesas vyks netradicinėse aplinkose (RoboLabas centre, gamtos mokykloje, STEAM atviroje prieigos centre ir kt.), proc.	Proc.	10	30	2023-2025
01	03	Pedagogų ir vadovų kvalifikacijos kėlimas	Mokymų, praktikumų ir konsultacijų pedagogams, specialistams ir kitiems darželio darbuotojams organizavimas, skaičius	Sk.	2	6	2023-2025
01	04	Kokybiškas švietimo pagalbos specialistų (logopedo ir specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo) paslaugų teikimas	Individualios pedagogų ir tėvų konsultacijos, skaičius	Nuolat pagal poreikį	26	30	2023-2027
			Logopedo ugdymo kabineto modernizavimas, proc.	Proc.	10	30	2023 -2024
			Panevėžio PPT psichologų paskaita pedagogams apie įtraukųjį ugdymą	Vnt.	1	2	2023-2024

01	05	Vykdyti ugdymą stiprinančią projektinę veiklą įtraukiant tėvus, socialinius partnerius	Pedagogų organizuojančių projektines veiklas, proc.	Proc.	50	90	2024-2026
01	06	Patirtinio ugdymo(si) plėtra	Tyrinėjimo, eksperimentavimo, veikimo tikrose sąlygose ir su tikrais daiktais veiklos įtraukimas, proc.	Proc.	20	45	2023-2025
02	Įgyvendinti iniciatyvas įtraukiant bendruomenės narius į mokyklos kaitos procesus		Tėvų, socialinių partnerių įsitraukimas į Mokyklos veiklas, proc.	Proc.	30	85	2023-2027
02	01	Skatinti bendruomenės narių vidinę komunikaciją įgyvendinant bendras idėjas, organizuojant bendrus renginius	Tėvai dalyvaus įvairiuose renginiuose, šventėse, akcijose, talkose, proc.	Proc.	55	80	2023-2025
			Įstaigos tradicijų puoselėjimas, naujų tradicijų kūrimas, skaičius	Sk.	5	8	2023-2025
			Pedagoginio ir nepedagoginio personalo darbo įsivertinimas – metinis pokalbis, proc.	Proc.	100	100	2023-2027
02	02	Organizuoti tėvams (globėjams) susitikimus su psichologais, socialiniais pedagogais ir kartu mokytis atpažinti vaikų elgesio problemas, ugdymosi sunkumus, daromą pažangą	Tėvų (globėjų) dalyvavimas, proc.	Proc.	10	50	2024-2025
			Įtraukti tėvus į procesą drauge vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą, proc.	Proc.	60	90	2023-2024
02	03	Tikslinių socialinių partnerystės plėtojimas	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, skaičius	Sk.	2	5	2023-2026
			Dalyvavimas kitų institucijų vykdomuose projektuose, veiklose, skaičius	Sk.	4	8	2023-2025
03	Užtikrinti prasmingą ir saugią vaiko savijautą, įrengiant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas		Atnaujintų, modernizuotų patalpų skaičius	Sk.	2	5	2023-2027
03	01	Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, ugdymo(si) aplinką	Įkurtų STEAM edukacinių erdvių, skaičius	Sk.	5	11	2023-2025
			Įrengta lauko klasė, skaičius	Sk.	0	1	2023-2024
			Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų, kitų inovatyvių priemonių, skaičius	Sk.	2	3	2025-2027
			Atnaujintų vidaus erdvių, skaičius	Sk.	2	6	2023-2027

03	02	Vaikų ir darbuotojų sveikatos užtikrinimas (sanitarinių – higieninių normų laikymasis, darbo vietų gerinimas)	Pagerintos darbo vietos, skaičius	Sk.	1	5	2023-2026
			Darbuotojai ir ugdytiniai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų įstaigoje, proc.	Proc.	100	100	2023-2027
			Sudaryta sutartis darbuotojų profilaktiniam sveikatos tikrinimuisi, skaičius	Sk.	1	1	2023-2027
