

Panevėžio lopšelis-darželis „Diemedis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUDRONĖ MIKOLAJŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Diemedis“ 2020-2022 metų strateginį planą ir 2020 metų veiklos planą, buvo atsižvelgta į naujovių taikymą, kuriant savitą mokyklos modelį, kuris užtikrintų vykdomų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę. 2020 metų veiklos plane buvo išskelti tikslai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius ir optimalią vaikų raidą.
2. Plėtoti lopšelio-daželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo.
3. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą parengti ikimokyklinio (direktoriaus 2020-01-28 įsak. Nr. V-12) ir priešmokyklinio (direktoriaus 2020-08-31. įsak V-83) amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai elektroniniame dienyne. Įgyvendinant apraše numatytas priemones: su mokytojais susitarta dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, sėkmės kriterijų; didelis dėmesys skiriamas galimybėms kiekvienam mokiniui parodyti tai ką išmoko; daugėja veiklų, kurių metu mokiniai gali veikti ir mokytis kartu, vieni iš kitų; sudaromos sąlygos mokiniams mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje: alpakų ir sraigių ūkyje, Krekenavos regioniniame parke, Panevėžio priešgaisrinėje tarnyboje, kino teatre ir kt.). Mokinių išvykos siejamos su ugdymo turinio įsisavinimu; vykdomi ugdymo projektai kiekvienoje grupėje. Koridorių nišose įrengtos naujos edukacinės erdvės: „Lego sala“, „Smalsučių bibliotekėlė“, „Atradimų palėpė“. Įstaigos fojė įrengtas informacinis televizorius, įsigyta interaktyvi lenta su kompiuteriu. Priešmokyklinėje grupėje yra plačiaekranis televizorius – interaktyvus ekranas, kuris panaudojamas skaitmeninio turinio demonstravimui, pateikimui.

Daugelis klausimų apie vaikų ugdymą, auklėjimą, aplinkos kūrimą buvo sprendžiama kartu su tėvais. Tačiau sąlygos dalyvauti organizuojamose veiklose, rytinėse mankštose, šventėse, pramogose buvo apribotos dėl karantino režimo. Ypatingas dėmesys šiais metais buvo skiriamas nuotoliniam ugdymui. Parengtas ir direktoriaus 2020-09-10 įsak. Nr. V-93, patvirtintas „Panevėžio lopšelio-darželio „Diemedis“ ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“.

Daugiausiai dėmesio buvo skiriama mokytojų kvalifikacijai. Siekiama suteikti mokytojams laiko ir galimybių išsiugdyti gerus darbo kompiuteriu įgūdžius. Mokytojai ir nepedagoginiai darbuotojai visus metus kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, mokymuose. 20 mokytojų, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktorė A. Mikolajūnienė 2020 m. dalyvavo 278 kvalifikaciniuose renginiuose Panevėžio mieste, nuotoliniu būdu. Įstaigoje buvo vykdoma ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendravimas ir bendradarbiavimas įstaigos veiklai“. IU/PU mokytojų padėjėjos dalyvavo 32 val. ilgalaikėje programoje „Ugdymo įstaigų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“.

Dalyvaujant įvairiuose mokymuose buvo gilinamos tokios kompetencijos kaip:

- IKT kompetencijų ugdymas;
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.
- Komunikavimo kompetencija.
- Konkrečių profesinių žinių gilinimas.

Įstaigoje kompiuterizuotos visos darbo vietos, yra interneto ryšys. Nuo 2020-09-01 įvesta tėvų informavimo sistema e. dienynas „Mūsų darželis“. Tėvai gali naudotis visais Tėvų meniu punktais, turi

galimybę susipažinti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimais ir pažanga, teikti grįžtamąjį ryšį. Karantino metu e. dienyne tapo pagrindine priemone nuotoliniam darbui vykdyti.

Nuo 2012 m. įstaiga dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje, skirtoje socialinių įgūdžių ugdymui „Zipio draugai“. Ši tarptautinė programa vykdoma priešmokyklinio ugdymo grupėje. 2020 m. 3-se grupėse vykdoma socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“, skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams. Buvo vykdoma muzikinių gebėjimų turinčių vaikų ugdymo programa „O pa, pa“ Siekdami stiprinti prevencinę pagalbą, įstaigoje organizavome įvairių akcijų, konkursų, varžybų, sistemingai vykdėme tėvų švietimą pagalbos vaikams klausimais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai kartu su mokytojais dalyvavo tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose, akcijose, konkursuose. Į ikimokyklinio ugdymo programas per grupių projektinę veiklą integruota Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos programa „Auk sveikas vaike“. Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai su PU mokytoja dalyvavo tarptautiniame projekte, kurį organizavo JAV lituanistinė mokyklėlė „Lietuvėlė“. Vaikų darbai įtraukti į skaitmeninę knygą „Mano angelas“. Pirmą kartą vaikai dalyvavo nuotolinėje vaizdo edukacinėje programoje „Ponas magnetas“. 2020 m. lopšelis-darželis dalyvauja ES finansuojamoje programoje mokykloms „Sveikas maistas – sveikas vaikas!“. Vykdoma programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“.

Lopšelio-darželio vaikams sudarytos galimybės lankyti tėvų lėšomis apmokamus neformalaus ugdymo krepšinio, sportinių šokių ir anglų kalbos būrelius.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri koordinavo švietimo programų pritaikymą vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2020 metais įvesta spec. pedagogo pareigybė. Nuo 2020 m. sausio 1 d. iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. lopšelių-darželių lankė 32 specialiųjų poreikių vaikai, 4 vaikai su dideliais specialiojo ugdymo poreikiais ir 1 vaikas su vidutiniais specialiaisiais poreikiais. Keturiems vaikams buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įstaigą lanko 42 specialiųjų poreikių vaikai, 3 vaikai su dideliais specialiaisiais poreikiais ir 1 su vidutiniais specialiaisiais poreikiais. Visi specialiųjų poreikių vaikai lankė logopedo organizuotas pratybas, ugdymas grupėse buvo vykdomas atsižvelgiant į logopedo rekomendacijas. Karantino metu sudarytos sąlygos, pagal tėvų poreikį, logopedo pratybas vesti tiesiogiai. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų pažanga buvo aptariama mokytojų posėdžių metu, fiksuojama dokumentuose, aptariama individualiuose pokalbiuose su vaiko tėvais.

Įgyvendinant antrąją tikslą siekėme plėtoti bendruomenės veiklą bendradarbiaujant su kolegomis, šeima, socialiniais partneriais. Bendradarbiavimas apima ne tik ugdymo turinį, bet ir visą lopšelio-darželio gyvenimą, jos mikroklimatą, ugdymo proceso organizavimą, bendruomenės narių santykius. Glaudus bendradarbiavimas tarp šeimų padėjo kurti abipusį supratimą ir vadovavimą vaikų ugdymui, skatino atsakomybę ir partnerystę. Tėvai aktyviai įsitraukė į lopšelio-darželio veiklą, dalyvavo posėdžiuose, susirinkimuose taip pat padėjo rengti šventes. Tėvų pagalba suremontuoti dviejų grupių miegamieji bei perklijuoti dviejų grupių tapetai. Įsigytos įvairios priemonės vaikų lauko žaidimams. Tėveliai padovanojo dvi smėlio dėžes.

Skatindami lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo, buvo siekiama paslaugų kokybės gerinimo, atliepiant vaikų ir tėvų bei bendruomenės interesus. Puoselėjant kaitą ir tobulėjimą skatinančius santykius tarp bendruomenės narių, tėvai buvo skatinami įsitraukti į ugdymo procesą – vyko atviros veiklos, kuriose drauge su vaikais dalyvavo ir tėveliai. Tėvai kartu su vaikais aktyviai įsitraukė į nuotolinį ugdymą, fotografavo, filmavo vaikų darbus. Atlikta tėvų ir darbuotojų apklausa, išsiaiškinta „reikalingi pokyčiai“ perspektyviniame valgiaraštyje. Pakeisti 5 patiekalai.

Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi, skelbė mokomąją medžiagą vaikų ugdymui savo grupės „Facebook“ uždaroje paskyroje ir elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Zoom platformoje buvo vedami pedagogų, pagalbos specialistų pasitarimai.

Mokytojos nuotoliniu būdu dalyvavo: Respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektuose „Edukacinė skrynelė“, „Antras daiktų gyvenimas“, „Žaidimų paslaptys“. Dvi pedagogės dalyvavo Respublikinėje ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje „Žaidžiu ir kalbu“ ir pristatė metodines priemones. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo 12 tarptautinių konkursų, projektų, 15 respublikinių ir 12 Panevėžio miesto konkursų, akcijų ir projektų

Mokytojai įsitraukė į Europos mokytojų bendruomenės programos E Twinning organizuotus tarptautinius projektus.

Tęsiant ilgalaikį bendradarbiavimą su Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakultetu dvi studentės atliko ilgalaikę praktiką ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus grupėje. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio raj. Naujamiesčio lopšeliu-darželiu „Bitutė“ ir Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Visuomenės sveikatos biuras lopšelio-darželio nepedagoginiams darbuotojams organizavo 32 val. psichikos sveikatos gebėjimų stiprinimo mokymus. Įstaiga dalyvavo Panevėžio miesto savivaldybės Laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo programoje: nuo liepos 15 d. iki lapkričio 13 d. priimti 8 darbuotojai: 3 remonto darbininkai ir 3 auklėtojų padėjėjos, 1 kiemsargė, 1 virėja. Visa aktuali informacija nuolat talpinama ir atnaujinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje.

Įgyvendinant trečiąją tikslą inicijavome ir rūpinomės naujų, saugių edukacinių erdvių ir aplinkų kūrimu bei įrengimu. Didelis dėmesys buvo skiriamas patrauklios, žaismingos ugdymosi aplinkos kūrimui, būtiniausioms darbo, ugdymo priemonėms įsigyti, tikslingai naudojamos biudžeto, mokinio krepšelio, 1,2% GPM ir tėvų lėšos. Užtikrinant darbuotojų ir ugdytinių saugumą, inicijavau nelaimingų atsitikimų ir civilinės atsakomybės draudimą įstaigoje.

Siekdami užtikrinti higienos normų HN 75:2016 reikalavimus, baigta tvirti tvora aplink darželį (5200 Eur), pakeistas vienos grupės patalpų linoleumas, dviejuose grupės miegamuosiuose pakeisti tapetai, sutvarkytos ir perdažytos lubos, vienoje grupėje perklijuoti sienų tapetai, atliktas maisto sandėlio einamasis remontas. Virtuvei nupirkta daržovių pjaustyklė, mėsmalė (1100 Eur), el. viryklė (1900 Eur), virtuvinis darbo stalas (279 Eur). Įsigyti 1 grupės virtuvėlės baldai. Atnaujinti pavaduotojos ugdymui kabineto baldai, ūkvedės kabinete pakeista grindų danga. Trijose grupėse nupirkti nauji vaikiški staliukai, keturioms grupėms nupirktos naujos vaikiškos kėdutės. Įrengtos dvi naujos smėlio dėžės.

Panevėžio m. savivaldybės lėšomis atliktas dalinis stogo alsuoklių remontas (807 Eur), lietaus nuotekų vamzdynų keitimas (2226 Eur), dalinai pakeistas vienos grupės ir sporto salės san. mazgas (3350 Eur), keturiose grupėse atlikti karšto, šalto ir nuotekų vamzdynų keitimo darbai (15218 Eur).

Lieka problemos:

- žaidimo aikštelėse trūksta įrengimų žaisti vaikams, ;
- susidėvėjęs virtuvės vamzdynas bei nesaugi grindų danga;
- daugumos sanitarinių mazgų, vamzdynų labai prasta būklė;
- aplink pastatą nėra atgrindos, todėl lyjant vanduo bėga į pastato į rūšį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas.	1.1.1. Užtikrinamas racionalus įstaigos finansinių išteklių naudojimas.	1.1.1.1. Įstaigos vadovas taupiai ir pagal patvirtintas išlaidų sąmatas naudoja skirtus biudžeto asignavimus. 1.1.1.2. Įstaigos vadovas neprišiemė įsipareigojimų ir	1.1.1.1.1. 2021 m. sausio 1 d. lopšelio-darželio įsiskolinimas (mokėtinų sumos) ne didesnės už sausio 2020 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinų sumas). 1.1.1.2.1. Neprišiemiau įsipareigojimų ir nesudariau sutarčių darbams atlikti,

		<p>nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis.</p> <p>1.1.1.3. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.</p>	<p>prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis.</p> <p>1.1.1.3.1. Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai nustatyti atsižvelgiant į Mokymo lėšas ir Savivaldybės darbo užmokesčio fondą, laikantis patvirtintos sąmatos.</p>
<p>1.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.</p>	<p>1.2.1. Sudaryti sąlygas visiems darbuotojams įgyti metodinių ir praktinių žinių, kurias sėkmingai taikys darbe, gerės ugdymo kokybė.</p> <p>1.2.2. Darbo grupių telkimas, veiklos įsivertinimo išvadų panaudojimas įstaigos veiklai tobulinti.</p>	<p>1.2.1.1. Planingas ir efektyvus lėšų panaudojimas mokytojų, pavaduotojos, direktoriaus kvalifikacijai kelti.</p> <p>1.2.2.1. Sudaryta vidaus įsivertinimo darbo grupė, pasirinkta vertinimo sritis.</p> <p>1.2.2.2. Atliktas tėvų ir pedagogų anketavimas.</p> <p>1.2.2.3. Parengtos pasirinktos srities išvados ir lyginamoji analizė.</p>	<p>1.2.1.1.1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa (direktoriaus 2020 m. kovo 2 d. įsak. Nr. V-25);</p> <p>1.2.1.1.2. kiekvienas pedagogas ne mažiau 5 dienas kėlė kvalifikaciją (278 kvalifikaciniai renginiai) bei tobulino dalykines kompetencijas (pažymėjimai);</p> <p>1.2.1.1.3. įstaigoje organizavau 1 seminarą, 2 ilgalaikes programas (PŠC darbo planas);</p> <p>1.2.1.1.4. viena mokytoja vedė 13 klases (atvirą veiklą) įstaigos mokytojams;</p> <p>1.2.1.1.5. IU/PU mokytojų padėjėjos kėlė kvalifikaciją 32 val. ilgalaikėje programoje (bendradarbiavimo sutartis).</p> <p>1.2.2.1.1. Sudariau darbo grupę kvalifikacijos programai parengti ir kvalifikacijos tobulinimui įvertinti (direktoriaus 2020-02-03 įsak. Nr. V-17).</p> <p>1.2.2.2.1. Atliktas tėvų ir mokytojų anketavimas kvalifikacijos kėlimo klausimais, duomenų analizė.</p> <p>1.2.2.3.1. Darbo grupės parengta analizė dėl kvalifikacijos kėlimo</p>

		<p>Rezultatai apsvarstyti Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>1.2.2.4. 2021 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į veiklos vidaus įsivertinimo išvadas.</p>	<p>poreikio, tikslingumo, prieinamumo. Apsvarstyta Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 1).</p> <p>1.2.2.4.1. Atsižvelgiant į veiklos vidaus įsivertinimo išvadas parengtas 2021 m. veiklos planas.</p>
<p>1.3. Kurti ir/ar atnaujinti edukacines erdves, ugdymosi aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.</p>	<p>1.3.1. Racionaliai panaudoti miesto savivaldybės ir 1, 2 % GPM lėšas, užtikrinant tinkamą higienos normų laikymąsi.</p> <p>1.3.2. Sukurti estetišką ir patrauklią ugdymo(si) vidaus aplinką padedančią veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>1.3.1.1. Lauko žaidimų aikštelės atnaujintos ir papildytos 1-2 naujais įrengimais.</p> <p>1.3.1.2. Užtvirta 100 kv. m. tvoros.</p> <p>1.3.2.1. Sukurtos 3 edukacinės erdvės darželio koridorių nišose.</p> <p>1.3.2.2. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.</p>	<p>1.3.1.1.1. Impregnuotos smėlio dėžės, stalai, suolai. Įrengti futbolo vartai. Pastatytas mobilus krepšinis. Tėveliai dovanojo dvi naujas smėlio dėžes. Perdažytos žaidimų aikštelės. Žaidimų aikštelės papildytos nauju inventoriumi: hamakais, sūpynėmis, taikiniais, palapinėmis, pripučiamais baseiniais ir pan. (sąskaitos, nuotraukos);</p> <p>1.3.1.1.2. atlikta žaidimų aikštelių, įrenginių saugumo atitikties patikra;</p> <p>1.3.1.1.3. panaudojant 1,2 % GPM lėšas vaikai ir darbuotojai apdrausti asmens draudimu.</p> <p>1.3.1.2.1. Atliktas lopšelio-darželio teritorijos tvoros pakeitimas (viršyta - pakeista 158,87 kv. m.), (darbų atlikimo sutartis).</p> <p>1.3.2.1.1. Sukurtos 3 edukacinės erdvės koridorių nišose: „Lego sala“, „Smalsučių bibliotekėlė“, „Atradimų palėpė“, aplikacijomis dekoruotos sienos (nuotraukos). Nupirkti nauji baldai, uždėtos ant radiatorių apsaugos, įrengtas naujas apšvietimas (sąskaitos faktūros).</p> <p>1.3.2.2.1. Vadovaujantis bendraisiais reikalavimais valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms,</p>

			bendradarbiaujant su A. Chilman įmone atnaujinta įstaigos internetinė svetainė; 1.3.2.2.2. įstaigos internetinės svetainės informacija reguliariai atnaujinama, pateikiama patikima, aktuali, susisteminta medžiaga, aiškios nuorodos.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Viena pedagogė įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogės kvalifikacinę kategoriją.	3.1.1. Pagerėjo ugdymo kokybė. Patirties sklaida įstaigos ir šalies pedagogams, įstaigos įvaizdžio kėlimas.
3.2. Dalyvavome Panevėžio m. savivaldybės 2020 m. užimtumo didinimo darbdaviams programoje. Įdarbinome 8 darbuotojus, programa vykdyta 2020-07-07—2020-11-03.	3.2.1. Taupėme įstaigos mokos fondo lėšas, nereikėjo vaduoti sergančių ir atostogaujančių nepedagoginio personalo darbuotojų.
3.3. Visiems pedagogams nupirkta VIP narystė platformoje Pedagogas.lt	3.3.1. Pedagogai bet kuriuo metu gali perklausyti webinarus aktualiomis temomis, panaudoti juos darbe su tėvais (ruošiantis tėvų susirinkimams, individualiems pokalbiams, atvirų durų dienoms), ugdomojoje veikloje. Pagerėjo nuotolinis ugdymas.
3.4. Suorganizuota ilgalaikė kvalifikacinė programa lopšelio-darželio mokytojoms ir IU/PU mokytojų padėjėjoms.	3.4.1. Įstaigos darbuotojai atnaujino ir pagilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas ilgalaikėje programoje „Bendravimas ir bendradarbiavimas – sėkmingai įstaigos veiklai“.
3.5. IU/PU mokytojų padėjėjos kėlė kvalifikaciją.	3.5.1. Dalyvavo 32 val. programoje „Ugdymo įstaigų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“.
3.6. Skaičiau pranešimą kvalifikacinėje ilgalaikėje programoje.	3.6.1. Programos dalyviai pagilino žinias refleksijos ir savęs įsivertinimo klausimais.
3.6. Inicijavimas bendruomenės narius, pasitelkiant tėvus tvarkyti įstaigos aplinką.	3.6.1. Pastatytos dvi naujos smėlio dėžės, futbolo vartai, tėvų pagalba įsigyta naujų stalo ir lauko žaidimų, lego stalas, krepšinio stovas. 3.6.2. Tėvai padėjo remontuoti grupes.
3.7. Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto studentės atliko išsistinę praktiką ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus grupėje.	3.7.1. Sudarytos trišalės sutartys, paskirti atsakingi mokytojai, įvertinta studentų praktika. Pedagogės perdavė teorines ir praktines žinias būsimoms IU/PU mokytojoms.
3.8. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys: 3.8.1. su Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru;	3.8.1.1. Suorganizuoti mokymai IU/PU mokytojų padėjėjoms.

3.8.2. su Panevėžio raj. Naujamiesčio lopšeliu-darželiu „Bitutė“.	3.8.2.1. Dviejų įstaigų pedagogai dalinasi gera patirtimi, metodinėmis priemonėmis, nuotolinio ugdymo iššūkiams.
<p>3.9. Atnaujinti arba naujai parengti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbo tvarkos taisyklės. Direktoriaus 2020-08-27 įsak. Nr. V-79; • Nuotolinio ugdymo tvarka. Direktoriaus 2020-09-10 įsak. Nr. V-93. • Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka. Direktoriaus 2020-08-27 įsak. Nr. V-80; • Darbuotojų veiklos vertinimo tvarka. Direktoriaus 2020-01-13 d. įsak. Nr. V-4; • Asmens duomenų apsaugos tvarka organizuojant nuotolinį mokymą. Direktoriaus 2020-04-06 įsak. Nr. V-49; • Mokinių nemokamo maitinimo organizavimo ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ir (ar) karantino metu tvarka. Direktoriaus 2020-08-25 įsak. Nr. V-76; • Vaikų priėmimo bei ugdymo organizavimo Panevėžio lopšelyje-darželyje „Diemedis“ ekstremaliosios situacijos šalyje metu tvarka. Direktoriaus 2020-08-25 įsak. Nr. V-75; • COVID-19 užkrečiamosios ligos prevencijos priemonių planas. Direktoriaus 2020-09-28 įsak. V-94. 	3.9.1. Lopšelio- darželio „Diemedis“ darbo taisyklės atnaujintos ir paskelbtos įstaigos internetiniame puslapyje, su jomis visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai.
3.10. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis papildomai lankant šokių, krepšinio, anglų k. būrelius įstaigoje.	3.10.1. Sudarytos sutartys dėl patalpų nuomos su neformaliojo švietimo veiklos teikėjais: 2020-10-01.
3.11. Pakeisti keturių grupių karšto, šalto ir nuotekų vamzdiniai. Atliktas dalinis stogo alsuoklių remontas. Dalinai pakeistas vienos grupės ir sporto salės san. mazgas.	3.11.1. Kuriama vaikų poreikiams palanki, higienos reikalavimus atitinkanti aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	.		
4.2.			
4.3.			

Direktorė



Audronė Mikolajūnienė