

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DIEMEDIS“

AUDRONĖS MIKOLAJŪNIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 m. įstaigos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2021-2023 m. strateginiu planu ir 2022 m. veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio „Diemedis“ direktoriaus 2022 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-23, įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai 2022 metais:

Pirmojo tikslo – Tobulinti ugdymo (si) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius ir optimalią vaikų raidą – įgyvendinimas:

- Ugdomasis procesas buvo organizuojamas atsižvelgiant į vaikų grupės ugdymosi pasiekimus, numatant tolesnio vaikų ugdymosi žingsnius. Ugdymo turinys individualizuotas ir diferencijuotas, siekta atsakingo požiūrio į specialiųjų poreikių vaikų ugdymo specifiką, bendruomenės švietimą, taip pat - laiku ir tinkamai suteikti švietimo pagalbą vaikams ir šeimoms. Daugiau ugdomajame procese atsižvelgta į vaikų pasiekimų vertinimo sritis.

Vadovaujantis PPT pažyma vienam ugdytiniui pritaikyta bendrojo ikimokyklinio ugdymo programa ir parengtas Švietimo pagalbos planas. Vaikams teikiama kvalifikuota logopedo pagalba, įvestas mokytojo padėjėjo 0,75 et. ir 0,5 et. spec. pedagogo pareigybė. Viena mokytoja įgijo mokytojo eksperto kvalifikaciją.

Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje integruojama tarptautinė programa „Zipio draugai“, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniams įgūdžiams formuoti. Ikimokyklinio amžiaus vaikams dvejose grupėse vykdoma socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“. Vykdyti 2 gamtosauginiai patirtiniai projektai: projektai „Rūšiuoju-gamtą tausojau“, „Nuo mažens mokausi tausoti gamtą“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo robotikos centre „RoboLabas“ 3 edukacinėse programose, dvejose respublikinėse konstravimo varžybose.

- Visiems pedagogams išpirkta VŠĮ Mokymosi mokykla ilgalaikė programa Besimokančių darželių tinklas (BDT). Programą sudaro 72 ak. valandos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui.

2022 m. lapkričio mėn. parašyta ilgalaikė įstaigos kvalifikacijos tobulinimo programa „Emocinis intelekto ugdymas-sėkmės garantas ateityje“.

Vienai IU mokytojai suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija.

Buvo tikslingai vykdomas pedagogų profesinis tobulėjimas: išklaustyti 35 kvalifikacijos tobulinimo mokymai, seminarai, 5 mokytojai dalyvavo Tarptautinėse konferencijose, 3 iš jų skaitė pranešimus ir 1 mokytoja paruošė standinį pranešimą, 22 mokytojų dalyvavo Respublikinėse konferencijose, 5 iš jų skaitė pranešimus.

Dalyvauta 9 Tarptautiniuose projektuose, skaityti 2 pranešimai. Dalyvauta 10 respublikinių projektų, 27 parodose, pleneruose, akcijose.

Visi mokytojai atliko pedagogo profesinių kompetencijų kasmetinį įsivertinimą.

Mokytojos dalinosi savo gerąja patirtimi: dvi mokytojos miesto pedagogams vedė 13-tas klases. Dalyvauta 8-iose 13-tos klasės pamokose. Mokytojos pristatė 15 metodinių priemonių.

PU mokytoja ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

- Įstaigoje organizuotos STEAM savaitės veiklos ir projektai. Dalyvauta 4 Respublikinėse iniciatyvose, akcijose, parodose.

Įstaiga yra RIUKKPA asociacijos projekto narė.

Viena IU mokytoja su ugdytiniais dalyvavo Tarptautiniame eTwining projekte.

Suorganizuota ugdytiniais išvykų, 15 renginių įstaigoje.

Igyvendinant antrąjį tikslą – Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo - siekėme, kad palankus mikroklimatas vyrautų tarp vaikų, tarp vaikų ir mokytojų, ir vaikų tėvų. Bendruomenėje nuolat vyksta kolegiali diskusija apie darbo kokybę ir iškilusių problemų sprendimo būdus, apie tai kokius darbus turėtume nuveikti, kad keistūsi ir tobulėtų mūsų mokykla, o mokytojai siektų naujos kokybės savo darbe. Įstaigos atmosfera demokratiška, grindžiama skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Įstaigoje aktyviai veikia darbuotojų profesinė sąjunga, kurioje yra 35 nariai.

- Suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Šeimos įtrauktis - kokybiško ugdymo garantas“. Pranešimus skaitė 5 pedagogai. 2022 m. kovo mėnesį įstaigoje atliktas Platusis auditas. Rezultatai panaudoti lopšelio-darželio „Diemedis“ 2023-2025 m. strateginio plano kūrimui.

Sudarytos dvi bendradarbiavimo sutartys, tęsiamas bendradarbiavimas su „Ažuolo“ progimnazija. Gerą patirtimi apie įtraukųjį ugdymą dalinomės su Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovais.

- Ieškant naujų bendradarbiavimo būdų su tėvais, rugpjūčio mėnesį buvo organizuojamos atvirų durų dienos, tėvai įtraukti į vykdomus 9 projektus, akcijas, šventes. Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Panevėžio darbo rinkos mokymo centro studentė įstaigoje atliko ilgalaikę praktiką. Praktiką įstaigoje atliko LSMU Veterinarinės maisto saugos iššestinių bakalauro studijų studentė. Organizavau ir vykdžiau, kartu su penkiomis Panevėžio m. švietimo įstaigomis projektą-iniciatyvą „Pasveikink panevėžietį“. Ugdytiniai, mokytojai, tėveliai gamino atvirutes ir sveikino panevėžiečius artėjančių švenčių proga, kad pasijustume glaudžios bendruomenės dalimi. Į projektą įsitraukė 19 miesto švietimo bendruomenių. Vykdėme bendruomenės akciją Panevėžio caritui „Ištiesk gerumo ranką – dovanok kitam džiaugsmą“. Mažieji diemediečiai įteikė dovanas vargstantiems, mažiau turintiems asmenims, kad šventiniu laikotarpiu jie jaustųsi bent šiek tiek laimesni ir sotesni.

- Suorganizuoti 6 tradiciniai įstaigos renginiai. Parašyti 6 straipsniai žiniasklaidoje. Informacija apie ugdomasias veiklas, vaikų pasiekimus ir pažangą, renginius, svarbiausius veiklą reglamentuojančius dokumentus, nuotraukas, kita svarbi informacija nuolat atnaujinama ir talpinama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.

Igyvendinant trečiąjį tikslą - Kurti modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką - inicijavau ir rūpinausi naujų, saugių edukacinių erdvių ir aplinkų kūrimu bei įrengimu. Didelį dėmesį skyriau patrauklios, saugios ugdymosi aplinkos lauke kūrimui, būtiniausioms darbo, ugdymo priemonėms įsigyti, tikslingai naudoti biudžeto, mokinio krepšelio, pritraukti 1,2% GPM ir tėvų lėšas.

- Užtikrinant darbuotojų ir ugdytinių saugumą, inicijavau nelaimingų atsitikimų ir civilinės atsakomybės draudimą įstaigoje. Pagamintos 3 priemonės STEAM veikloms vykdyti, įrengtos 4 naujos smėlio dėžės, nupirkti 2 plastikiniai nameliai ir čiuožykla vaikų žaidimams lauke. Lauko klasei įrengti nupirktas šiltnamis „Eko Titan“. Grupės papildytos STEAM stalais, nupirktos priemonės šviesos stalams, sensorinių pojūčių lavinimui.

- Siekdami užtikrinti higienos normų HN 75:2016 reikalavimus, Panevėžio m. savivaldybės lėšomis atliktas šildymo sistemos remonto ir buitinių nuotekų vamzdyno avarinės situacijos likvidavimo darbai (8257 Eur), dviejose grupėse pakeistas linoleumas (6794 Eur), pakeista sporto salės grindų danga (5245 Eur), dviejuose grupių miegamuosiuose pakeisti sienų tapetai.

- Įsigytas naujas inventorių: 1 rašomasis stalas ir 5 kompiuterio kėdės, įsigytos 4 smėlio dėžės, 1 kabineto baldai, 1 spausdintuvas, nupirkti 2 plastikiniai nameliai su čiuožykla vaikų žaidimams lauke, įrengtos trys STEAM priemonės žaidimų aikštelėje, 65 vnt. antklodės (1007 Eur), 33 vnt. vaikiškų čiuožinių (992 Eur), virtuvėlės baldai (1400 Eur),

Svarbiausi pasiekimai, kurie turėjo ikimokyklinio ugdymo mokyklai pridedamąją vertę:

1. Suorganizuota labdaros akciją „Gerumui nėra ribų“. Kurios metu surinkta 636 Eur lėšos pervesto VŠĮ organizacijai „Gelbėkime vaikus“.

2. Dalyvauta eTwinning projektuose.
3. Suorganizuota bendruomenės „Kalėdinė mugė“ kurios metu surinkta 324 Eur. Lėšos bus panaudotos lauko klasei įrengti.
4. Suorganizuotas kalėdinis renginys šv. Juozapo namų gyventojams;
5. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi gerą galimybę susipažinti su ugdymo programa, planais, veiklomis, kurie patalpinti atnaujintame mokyklos el. tinklapyje, el. dienyne;
6. Įstaigoje organizuojama vaikų švietimo veikla.

Lieka problemos:

- daugumos sanitarinių mazgų, vamzdynų labai prasta būklė;
- aplink pastatą nėra atgrindos, todėl lyjant vanduo bėga į pastato į rūšį;
- pasenusi elektros instaliacija;
- nutrupėjęs, įskilęs įstaigos fasadas;
- trūksta lėšų inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti vidaus kontrolės sistemos formavimą įstaigoje.	1.1.1. Įgyvendinamas vidaus kontrolės procesas	1.1.1. 1. Peržiūrėta lopšelio-darželio Vidaus kontrolės politika	1.1.1.1.1. Pateikiau Panevėžio m. savivaldybės administracijos Strateginio planavimo ir finansų skyriui informaciją apie vidaus kontrolės įgyvendinimą;
	1.1.1.2. atliktas įstaigos rizikos vertinimas, nustatytos priežastys	1.1.1.2.1. Inicijavau vidaus kontrolės vertinimą ir analizę 2022-02-07 protokolas Nr. 1.	
	1.1.1.3. atliktas vidaus kontrolės vertinimas, rezultatai aptarti Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje	1.1.1.3.1. Organizavau vidaus kontrolės vertinimo rezultatų aptarimą Mokytojų taryboje 2022-02-01 protokolas Nr. 2; 1.1.1.3.2. organizavau vidaus kontrolės vertinimo rezultatų aptarimą Mokyklos taryboje 2022-02-02 protokolas Nr. 2.	
	1.1.2. Įstaigos efektyvumo didinimas, analizuojant veiklos procesą bei rezultatus	1.1.2.1. Atliktas „Platusis“ auditas, rezultatai aptarti Mokyklos taryboje	1.1.2.1.1. 62 proc. mokytojų ir 45 proc. tėvų 2022 m. vasario-kovo mėn. dalyvavo atliekant įstaigos Platusį auditą; 1.1.2.1. 2. plačiojo audito rezultatai aptarti Mokyklos taryboje 2022-05-26 protokolo Nr. 3.
	1.1.2.2. sukurta darbo grupė strateginio plano kūrimui	1.1.2.2.1. 2022-02-14 direktoriaus įsak. Nr. V-20, sukurta darbo grupė 2023-2027 m. strateginio plano kūrimui.	

		1.1.2.3. strateginio plano projektas svarstytas Mokyklos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose	1.1.2.3.1. 2023-2027 m. strateginio plano projektas svarstytas Mokyklos taryboje 2022-11-10 protokolais Nr. 4; 1.1.2.3.2. 2023-2027 m. strateginio plano projektas svarstytas Mokytojų taryboje 2022-10-25 protokolais Nr.5.
1.2. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integruojant STEAM idėjas	1.2.1. Taikant IKT bei STEAM priemones ir metodus, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys	1.2.1.1. Patobulintas / atnaujintas ugdymo turinys	1.2.1.1.1. 20 proc. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo „Vaikystės takeliai“ programa; 1.2.1.1.2. patvirtintas 2022 -2024 m. priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo ir mokytojų motyvavimo įgyvendinimo priemonių planai; 1.2.1.1.3. inicijavau mokytojų pedagoginių profesinių kompetencijų kasmetinį įsivertinimą, dalyvavo 100 proc. pedagoginių darbuotojų; 1.2.1.1.4. organizavau mokytojų metodinių priemonių pristatymą. Pristatė 15 mokytojų.
		1.2.1.2. ugdymo procese ne mažiau kaip 1 savaitės diena skiriama į STEAM koncepcijų ugdymą orientuotų veiklų organizavimą	1.2.1.2.1. 1 savaitės diena skiriama STEAM ugdymui, veiklos planuojamos grupių savaitiniuose planuose; 1.2.1.2.2. padėjau organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose: RoboLabas, gamtos mokykloje, parke ir kt.; 1.2.1.2.3. įstaigoje organizuojami „Robotikos akademijos“ užsiėmimai. Užsiėmimuose dalyvauja 36 priešmokyklinio ugdymo vaikai.
		1.2.1.3. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose	1.2.1.3.1. 95 proc. mokytojų dalyvavo

		<p>renginiuose skirtuose STEAM metodikos taikymui ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme</p>	<p>STEAM ugdymo mokymuose; 1.2.1.3.2. suorganizavau 2 Respublikinius STEAM projektus: „Flomasterio ir rašiklio transformacija“, „STEAM veiklos su sniegu“.</p>
	<p>1.2.2. Vyksta STEAM idėjų sklaida už įstaigos ribų</p>	<p>1.2.2.1. Nemažiau kaip 1 - 2 pedagogai dalyvauja miesto/respublikiniame STEAM patirties sklaidos renginyje</p>	<p>1.2.2.1.1. 15 mokytojų dalyvavo miesto / respublikiniame STEAM patirties sklaidos renginiuose; 5 mokytojos skaitė pranešimus; 1.2.2.1.2. pristačiau STEAM ugdymo strategijų praktinio įgyvendinimo įstaigoje patirtį Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams; 1.2.2.1.4. pristačiau socialinių-emocinių įgūdžių programą Panevėžio Naujamiesčio l-d „Bitutė“ pedagogams; 1.2.2.1.5. parašyti 6 straipsniai spaudoje ir šalies informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“; 1.2.2.1.6. inicijavau gerosios patirties sklaidą miesto pedagogams „Emocijų paletė“.</p>
		<p>1.2.2.2. organizuotos kūrybinės STEAM dirbtuvės su socialiniais partneriais, tėvais</p>	<p>1.2.2.2.1. Suorganizuotos 4 atviros ugdančiosios veiklos mokyklos mokytojams; 1.2.2.2.2. suorganizuotos 2 atviros veiklos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, socialiniams partneriams; 1.2.2.2.3. inicijavau dviejų mokytojų dalinimąsi gerąja patirtimi Panevėžio l-d „Žilvitis“, „Žvaigždut</p>

			ė“, „Puriena“, Panevėžio raj. Piniavos mokykloje-darželyje.
1.3. Tęsti įstaigos edukacinių erdvių modernizavimą, siekiant sveikos, saugios emocinės ir fizinės aplinkos	1.3.1. Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės skatina skirtingų poreikių ir galimybių vaikų kompetencijų plėtotę	1.3.1.1. Grupėse įkurtos edukacinės erdvės tyrinėjimui, eksperimentavimui	1.3.1.1.1. STEAM ugdymui įsigytos priemonės: šviesos stalas, STEAM stalas, šviečiančios relax lempos ir kitos priemonės; STEAM konstruktoriai ir edukacinės kaladėlės; 1.3.1.1.2. trys lauko aikštelės papildytos naujomis STEAM priemonėmis; 1.3.1.1.3. organizavau dviejų grupių ir sporto salės grindų dangų keitimą.
		1.3.1.2. organizuotos projektinės veiklos, renginiai orientuoti į fizinės bei psichinės sveikatos stiprinimą	1.3.1.2.1. Pravesta atvira veikla Panevėžio raj. Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ mokytojoms; 1.3.1.2.2. inicijavau sporto šventes kartu su tėvais, dalyvavo 45 proc. tėvų; 1.3.1.2.3. inicijavau darželio bendruomenės projektus: „Kalėdinis žaisliukas“, „Kalėdinis paštas“, „Pasveikink panevėžietį“. 1.3.1.2.3. integruotos socialinių emocinių įgūdžių programos į ugdymo turinį 1 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse, dalyvauja 51 ugdytinis.
		1.3.1.3. pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulina savo kompetencijas darbo su SUP vaikais	1.3.1.3.1. Inicijavau pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikės programos „Emocinis intelekto ugdymas-sėkmės garantas ateityje“ rengimą (pedagogų kvalifikacijos kėlimas nėra atsitiktinis,

			atitinka įstaigos prioritetinius tikslus).
	1.3.2. Atlikti darbuotojų Streso darbe tyrimą	1.3.2.1. Atliktas darbuotojų Streso darbe tyrimas, analizė	1.3.2.1.1. Atliktas darbuotojų „Streso rizikos darbe“ tyrimas; dalyvavo 85 proc. darbuotojų; 1.3.2.1.2. tyrimo analizė pristatyta 2022-05-26 Mokytojų tarybos posėdyje protokolas Nr.4.
		1.3.2.2. atnaujintas Darbuotojų psichologinio smurto/mobingo darbe prevencijos planas	1.3.2.2.1. Atnaujintas bei papildytas Darbuotojų psichologinio smurto/mobingo darbe prevencijos planas direktoriaus 2022-11-21 įsak. Nr. V-101.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau ir skaičiau pranešimą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šeimos įtrauktis - kokybiško ugdymo garantas“.	Pasidalinta gera patirtimi apie vaikų adaptaciją.
3.2. Atliktas šildymo sistemos remonto ir buitinių nuotekų vamzdžio remontas.	Užtikrintas darbuotojų veiklos saugumas, pagerintos darbo sąlygos.
3.3. Atlikau lopšelio-darželio „Varpelis“ mokytojos praktinės veiklos vertinimą.	Įgyvendinama Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos nuostatai.
3.4. Įstaigoje praktikas atliko: Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto studentės, LSMU Veterinarinės maisto saugos iššestinių bakalauro studijų studentė ir Panevėžio darbo rinkos mokymo centro Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos mokinė.	Sudarytos trišalės sutartys, paskirti atsakingi darbuotojai, įvertinta studentų praktika. Pedagogės, vyr. buhalterė, vaikų maitinimo ir higienos administratorė perdavė teorines ir praktines žinias.
3.5. 2022 m. rugpjūčio 26 d. priimta į Kauno technologijos universiteto „Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto antrosios pakopos Vadybos studijų programos nuolatinės studijų formos valstybės finansuojamą vietą (studijų sutartis Nr. VFM–2022/4101). Studijos 2022 m. rugsėjo 1d. – 2024 m. sausio 31 d.	Įgytas žinias pritaikau tiesioginiame darbe, taip gerėja ir vadybinės kompetencijos.

3.6. Inicijavau ir koordinavau Panevėžio miesto švietimo įstaigų, švietimo pagalbos specialistų, ugdytinių ir jų tėvų projektą-iniciatyvą „Pasveikink panevėžietį“.	Iniciatyva vienijo mūsų bendruomenę bendram, kilniam tikslui, stiprino ryšius su socialiniais partneriais, garsino įstaigos vardą.
3.7. Kelta kvalifikacija: organizuojant, moderuojant, skaitant pranešimus 2 konferencijose; mokymuose „Nuotolinis vizitas į Family Lab Academy mini darželį“, programos „Finansų valdymas biudžetinėje įstaigoje“ seminare IV modulis „Darbo užmokesčio apskaičiavimas ir apskaita 2022 m.“, „Į švietimo tobulinimą orientuota vadybos kultūra“ V modulyje „Darbo santykių ypatumai švietimo sektoriuje“, programos „Darbo santykių ir biudžetų pajamų asignavimų naudojimo teisiniai pagrindai įstaigų vadovams“ seminare „Biudžetinių įstaigų asignavimo ypatumai“.	Įtraukimas kolektyvo į konferencijų organizavimą, sudaryta galimybė dalintis gerąja patirtimi. Tobulinau bendrąsias ir profesines kompetencijas.
3.8. 8 žmonės įstaigoje atliko visuomenei naudingą veiklą.	Sudaryta galimybė žmonėms atlikti visuomenei naudingą veiklą, atlikti darbai, kurių nespėja mūsų darbuotojai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-nepatenkinamai; 2-patenkinamai; 3-gerai; 4-labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Bendruomenės telkimas lyderystei ir bendradarbiavimui

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti, kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą grindžiamą individualia vaikų pažanga ir pasiekimais	8.1.1. Atlikti veiklos srities „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinimą	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų dalyvaus veiklos srities „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinime; 8.1.1.2. parengtos veiklos „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ tobulinimo rekomendacijos 2024-2025 metų veiklos planui.
	8.1.2. Sistemingas vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas	8.1.2.1. Kiekvienam vaikui parengtas ir pildomas vaiko pasiekimų aplankas; 8.1.2.2. vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama ir aptariama ne mažiau kaip du kartus per metus; 8.1.2.3. ne mažiau kaip 95 proc. pagal ikimokyklinio ugdymo programas ugdomų vaikų daro asmeninę pažangą.

<p>8.2. Ugdymo kokybės gerinimas, panaudojant patyriminį ugdymą</p>	<p>8.2.1. Rūpintis pedagogų kvalifikacijos tobulinimu gerinant vaikų ugdymo(si) proceso kokybę</p>	<p>8.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvaus BDT programoje apie įtraukiojo ugdymo pokyčius; 8.2.1.2. II-IV ketv. 11 mokytojų organizuos atviras veiklas, atliks jų analizę ir refleksiją; 8.2.1.3. 5 pedagogai dalinasi gera patirtimi su miesto pedagogais ir socialiniais partneriais; 8.2.1.4. vyks du susitikimai su pradinių klasių mokytojais dėl pirmokų adaptacijos mokykloje gerinimo (2023 m. balandžio ir rugsėjo mėn.)</p>
	<p>8.2.2. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integruotas projekto metodas pagal „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas</p>	<p>8.2.2.1. Iki 35 proc. ugdymo turinyje padidės IKT panaudojimas; 8.2.2.2. nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikai, dirbs pagal projekto metodą; 8.2.2.3. 30 proc. ikimokyklinio ugdymo grupės į ugdymą integruos projektinį metodą; 8.2.2.4. per metus suorganizuoti 4 projektai bendruomenei, soc. partneriams.</p>
	<p>8.2.3. Ugdymo procesas vyks netradicinėse aplinkose</p>	<p>8.2.3.1. Vieną kartą per mėnesį priešmokyklinių grupių užsiėmimai vyks netradicinėse aplinkose (RoboLabas centre, gamtos mokykloje, STEAM atviroje prieigos centre ir kt.); 8.2.3.2. ikimokyklinių grupių ugdymo procesas vyks netradicinėse aplinkose 1 kartą per ketv. (bibliotekoje, muziejuje, parke ir kt.).</p>
<p>8.3. Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams skatinant jos narių lyderystę</p>	<p>8.3.1. Užtikrinti mokytojų ir kitų bendruomenės narių lyderystę, komandinį darbą ir refleksijos metodo panaudojimą mokyklos veiklos planavimui ir tobulinimui</p>	<p>8.3.1.1. Darbuotojų, dalyvavusių darbo komandose ne mažiau kaip 55 proc.; 8.3.1.2. įtraukti ne mažiau kaip 45 proc. bendruomenės narių į 2023 m. veiklos plano vykdymą;</p>

		8.3.1.3. supažindinti ne mažiau kaip 60 proc. įstaigos darbuotojų su mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo metodika.
8.4. Pagerinti sąlygas vaikų ugdymui(si) lauke	8.4.1. Vaikų ugdymas vyks eksperimentuojant, tyrinėjant, kuriant	8.4.1.1. Įrengta lauko klasė; 8.4.1.2. suorganizuotas projektas „Eko mada“ įstaigos bendruomenei ir socialiniams partneriams; 8.4.1.3. tėvų vertinančių vaikų ugdymąsi lauke, labai gerai dalis – daugiau kaip 55 proc.
	8.4.2. Įkurti naujų STEAM edukacinių erdvių	8.4.2.1. Įkurtos ne mažiau kaip 3 naujos STEAM erdvės lauke; 8.4.2.2. įsigyti, sukurti ne mažiau kaip 5 naujas priemones STEAM edukacijai lauke.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas
9.2. Objektyviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas
9.3. Atsakingo darbuotojo ilgalaikis nedarbingumas ar pan.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Diemedis“ tarybos 2023-01-31 posėdžio (protokolas Nr. 2) nutarimu direktorės Audronė Mikolajūnienės 2022 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti. Metinės veiklos užduotys susietos su Strateginio ir Metinio veiklos plano tikslais, bei priemonėmis, vidaus administravimu bei veiklos veiksmingumo didinimu, tikslingai panaudojant finansinius išteklius, turtinant edukacines erdves, skatinant STEAM veiklų organizavimą.

Lopšelio-darželio „Diemedis“
mokyklos tarybos pirminė _____

Rasa Kisielienė 2023-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Panevėžio miesto savivaldybės meras _____

Rytis Mykolas Račkauskas 2023-_____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.

Panevėžio lopšelis-darželis
„Diemedis“ direktorė _____

Audronė Mikolajūnienė

