

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DIEMEDIS“
DIREKTORĖS AUDRONĖS MIKOLAJŪNIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 *audr* Nr. *TVI-AT*
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 m. įstaigos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2023-2027 m. strateginiu planu ir 2023 m. veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio „Diemedis“ direktoriaus 2023 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-10.

Lopšelio-darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui. Įstaigoje sukomplektuota 11 grupių: 4 - ankstyvojo ugdymo, 5 - ikimokyklinio ugdymo, 2 - priešmokyklinio ugdymo, kurias lankė 173 vaikai. Vienam ugdytiniui pritaikyta priešmokyklinio ugdymo programa ir paruoštas švietimo pagalbos planas, skirtas mokytojo padėjėjais. Įstaigoje 0,25 et. dirba specialusis pedagogas.

Pirmojo tikslo – tobulinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, taikant inovacijas ir modernius ugdymo metodus – įgyvendinimas:

- Siekiant pirmojo tikslo uždavinių realizavimo sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliais“, kurios pagrindinis tikslas tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius vaikų poreikius. Ikimokyklinio amžiaus vaikams trijose grupėse tęsiama socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimočis“. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama pagal 18 sričių du kartus per metus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko prigimtines galias. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama pagal pasiekimų sritis, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualią pažangą. Su 12-tos priešmokyklinio amžiaus grupės vaikais buvo vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Ypatingas dėmesys skiriamas ugdymosi motyvacijos bei saviraiškos palaikymui, individualiems vaikų poreikiams lavinti, STEAM ugdomajam procesui tobulinti, įtraukiant tėvus, socialinius partnerius. Ugdomosios veiklos organizuojamos skatinant vaikų savarankiškumą, smalsumą, aktyvumą, iniciatyvumą. Pastatyta ir įrengta nauja ugdymo(si) aplinka- lauko klasė „Laukolendas“, kurioje vyksta įvairios STEAM eksperimentų, tyrinėjimų veiklos vaikams. Vaikų ugdymas vyko netradicinėse aplinkose, sudalyvauta 45 edukacinėse programose.

- Visiems pedagogams išpirkta VŠĮ Mokymosi mokykla ilgalaikė programa Besimokančių darželių tinklas (BDT). Programą sudaro 72 ak. valandos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui. Tikslingai vykdomas pedagogų profesinis tobulėjimas: išklaustyti 36 kvalifikacijos tobulinimo mokymai, seminarai, 8 mokytojai dalyvavo tarptautinėse konferencijose, 4 iš jų skaitė pranešimus ir 2 mokytojai paruošė stendinį pranešimą. 9 mokytojai dalyvavo tarptautiniuose projektuose, skatinančias ugdytis komunikavimo, meninę, pažinimo kompetencijas. 10 mokytojų dalyvavo Respublikinėse konferencijose, 4 iš jų skaitė pranešimus. Respublikiniuose projektuose dalyvavo 11 mokytojų. 3 pristatė edukacines priemones, 9 respublikinėse parodose. Dvi priešmokyklinio ugdymo mokytojos ir viena IU mokytoja dalyvavo „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ mokymuose. Darbuotojams surganizuoti „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ mokymai. 2 mokytojai recenzavo ir vertino Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto

studijų programos „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ studentų profesinio bakalauro baigiamuosius darbus. Suorganizuotos dvi metodinės savaitės „Žaismė ir atradimai“, kurių metu visos mokytojos dalinosi gerąja patirtimi ir vedė atviras veiklas, pristatė metodines skaitmenines priemones ir programas. Dalyvaujame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos projekte „Sveikatiada“. Visi mokytojai atliko pedagogo profesinių kompetencijų kasmetinį įsivertinimą. Bendruomenei suorganizuoti 5 projektai.

Antrojo tikslo – įgyvendinti iniciatyvas įtraukiant bendruomenės narius į mokyklos kaitos procesus, skatinome bendruomenės narių tobulėjimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

- Su socialiniais partneriais parengėme mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikę programą „Žalioji pėdsakas“. Savo įstaigoje suorganizavome IV modulio „Nuo mažų darbų iki idėjų ateičiai“ veiklas ir renginį „Tvari mada“. Įstaigoje atliktas veiklos srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinimas. Pasirašyta sutartis su ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“. Siekiant kolektyvo bendrystės suorganizuotos išvykos į seniausią Lietuvos saldinių fabriką „Rūta“ Šiaulių mieste. Aplankytas Šiaulių valstybinis teatras. Dalyvavome edukacinėje programoje „Žydų kulinarijos ir kultūros paveldas“ Kėdainių rajono Krakių miestelyje.

- Ieškant naujų bendradarbiavimo būdų su tėvais organizuotos atvirų durų dienos, tėvai įtraukiami į vykdomus projektus, akcijas. 2023 m. „Diemedžio“ bendruomenė pakviesta į 17 teminių švenčių, vakaronių: „Ilgojo stalo popietę“, pasaulinės psichikos dienos minėjimą „Geltona“, Advento vakarą „Žibintų dirbtuvėlės“ ir akciją „Išpildykime svajones“ ir kt. Aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio Visuomenės sveikatos biuru, PPT tarnyba, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – užtikrinti prasmingą ir saugią vaiko savijautą, įrengiant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas - inicijavau ir rūpinasi naujų, saugių edukacinių erdvių ir aplinkų kūrimu bei įrengimu. Didelį dėmesį skyriau patrauklios, saugios ugdymosi aplinkos lauke kūrimui, būtiniausioms darbo, ugdymo priemonių įsigijimui, o taip pat tikslingai naudoti biudžeto, mokinio krepšelio lėšos.

- Tęsiamas įstaigos vidaus ir lauko edukacinių erdvių modernizavimas. Atnaujinti, perdažyti edukaciniai takai ir žaidimų aikštelės, edukacinės priemonės „Automobilis“, „Vabzdžių viešbutis“, „Pojūčių takas“. Įrengtas patirčių kalnelis, avietynas, praplėstas vaismedžių sodas. Pastatyta ir įrengta lauko klasė „Laukolendas“. Pastatyta lauko sienelė laistytuvams ir daržininko įrankiams sudėti. Įkurtos trys naujos STEAM erdvės koridoriuose. Įsigytos STEAM priemonės tyrinėjimams: svarstyklės, magnetai, žibintuvėliai, dvipusiai didinamieji stiklai. Nupirktos dvi edukacinės bitutės-robotai ir 4 kilimėliai vaikų pažintinei veiklai. Visoms grupėms nupirktos dėžės lauko žaislams susidėti, edukaciniai lentai laukui „ABC ir vabzdžiai“, „Paukščiai“, meteorologinė stotelė su vėtrunge. Skaitmeniniams įgūdžiams tobulinti nupirktos 4 planšetės su dėklais, 3 nešiojami kompiuteriai.

- Siekdami užtikrinti higienos normų HN 75:2016 reikalavimus, Panevėžio m. savivaldybės lėšomis atliktas lietaus nuotekų vamzdyno, dalinis nuotekų vamzdyno darbai, pakeisti 5 grupių gyvatukai. Vienai grupei pakeista grindų danga, pakeisti grupės ir rūbinėlės sienų tapetai, nupirkti maisto sandėliui stalažai, el. svarstyklės, šalytuvai, indai, 67 vnt. čiužinukai. Trims grupėms pakeisti miegamųjų sienų tapetai. Nupirkti nauji baldai logopedės kabinetui ir trijų grupių virtuvėlėms. Atnaujinti administracijos kabinetai ir suremontuotas personalo tualetas. Visi vaikai ir darbuotojai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų įstaigoje. 2023 metais sulaukėme 3114,96 Eur 1,2 % GPM paramos.

Svarbiausi pasiekimai, kurie turėjo ikimokyklinio ugdymo mokyklai pridedamąją vertę:

1. Dalyvaujame socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochis“ ir tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“;
2. Dalyvaujame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos projekte „Sveikatiada“.
3. Suorganizuota bendruomenės akcija „Išpildykime svajones“ kurios metu surinkta 924 Eur. Lėšos bus panaudotos lauko krepšinio aikštelės įrangai įsigyti.
4. Suorganizuotas kalėdinis renginys šv. Juozapo namų gyventojams;

Plačiau apie 2023 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://www.lddiemedis.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą grindžiamą individualia vaikų pažanga ir pasiekimais	1.1.1. Atlikti veiklos srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinimą	1.1.1. 1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų dalyvavo veiklos srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinime.	1.1.1.1.1. 2023-11-20 įsak. Nr. V-99 sudariau darbo grupę veiklos srities įsivertinimui atlikti; 1.1.1.1.2. sukūriau elektroninę apklausos anketą pedagogams; apklausoje dalyvavo 97 pedagogai; 1.1.1.1.3. parengtos rekomendacijos 2024 m. veiklos planui.
		1.1.1.2. Sistemingas vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas.	1.1.1.2.1. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“; 1.1.1.2.2. PU mokytojai pažangą ir pasiekimus fiksuoja pagal pasiekimų lygius, o IU – pasiekimų žingsnelius.
		1.1.1.3. Atliktas vidaus kontrolės vertinimas, rezultatai aptarti Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje.	1.1.1.3.1. Rezultatus aptariau 2023-08-23 Mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr. 3; 2023-08-23 Mokyklos taryboje protokolo Nr. 4.
	1.1.2. Įstaigos efektyvumo didinimas, analizuojant veiklos procesą bei rezultatus	1.1.2.1. Kiekvienam vaikui parengtas ir pildomas vaiko pasiekimų aplankas	1.1.2.1.1. Vaiko pasiekimų aplankas pildomas pagal pasiekimų sritis; 1.1.2.1.2. aplanke kaupiami vaikų pasiekimą ir pažangą atspindintys darbai bei informacija.
		1.1.2.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinti ir aptarti ne mažiau kaip du kartus per metus.	1.1.2.2.1. Spalio ir balandžio mėn. vertinti vaikų pasiekimai ir pažanga; 1.1.2.2.2. individualių poklabių metu ugytinių pažanga aptarta su tėvais; 1.1.2.2.3. vaikų pasiekimai ir pažanga aptarta su logopedu, spec. pedagogu arba VGK.
		1.1.2.3. Ne mažiau kaip 95 proc. pagal ikimokyklinio	1.1.2.3.1. 100 proc., sistemingai lankusių

		ugdymo programas ugdomų vaikų daro asmeninę pažangą.	įstaigą ikimokyklinio amžiaus vaikų daro asmeninę pažangą.
1.2. Ugdymo kokybės gerinimas, panaudojant patyriminį ugdymą	1.2.1. Rūpintis pedagogų kvalifikacijos tobulinimu gerinant vaikų ugdymo(si) proceso kokybę	1.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo BDT programoje apie įtraukiojo ugdymo pokyčius.	1.1.2.1.1.1. 72 val. programą išklausė 100 proc. pedagogų.
		1.2.1.2. II-IV ketv. 11 mokytojų organizavo atviras veiklas, atliko jų analizę ir refleksiją.	1.2.1.2.1. Balandžio ir lapkričio mėn. vyko metodinės savaitės; 1.2.1.2.2. 17 mokytojų pravedė atviras veiklas bei pristatė metodines priemones.
		1.2.1.3. 5 Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi su miesto pedagogais ir socialiniais partneriais.	1.2.1.3.1. Penki mokytojai vedė atviras veiklas I-d „Žvaigždutė“, „Žilvitis“, „Vyturėlis“, „Puriena“, „Gintarėlis“, Panevėžio raj. Piniavos darželio-mokyklos pedagogams; 1.2.1.3.2. trys mokytojai skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose, du mokytojai parengė stendinius pranešimus; 1.2.1.3.3. penki mokytojai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose; 1.2.1.3.4. trys mokytojai pristatė edukacines priemones respublikiniuose projektuose.
		1.2.1.4. Vyko du susitikimai su pradinių klasių mokytojais dėl pirmokų adaptacijos mokykloje gerinimo (2023 m. balandžio ir rugsėjo mėn.)	1.2.1.4.1. Gegužės ir spalio mėn. PU mokytojai aptarė pirmokų adaptaciją su „Ąžuolo“ progimnazijos pedagogais; 1.2.1.4.2. spalio mėn. vyko „Linksmosios estafetės“ su PU ugdytiniais ir „Ąžuolo“ progimnazijos pirmokais; 1.2.1.4.3. „Ąžuolo“ progimnazijoje gruodžio mėn. vyko „Kalėdinio žaisliuko dirbtuvėlės“, dalyvavo PU ugdytiniai su tėvais.
	1.2.2. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integruotas projekto	1.2.2.1. Iki 35 proc. ugdymo turinyje padidėjo IKT panaudojimas.	1.2.2.1.1. Ugdymo procese naudojamos IKT priemonės: planšetės, kompiuteriai, išmanieji telefonai, interaktyvi lenta;

metodas pagal „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas			1.2.2.1.2. skaitmeniniam raštingumui stiprinti įsigyta: 4 plenšetės, 3 kompiuteriai, 2 robotukai ir 4 kilimėliai.
	1.2.2.2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, dirba pagal projekto metodą.		1.2.2.2.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dvi priešmokyklinės grupės 100 proc. ugdymą organizavo taikydamos projekto metodą.
	1.2.2.3. 30 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių į ugdymą integravo projektinį metodą.		1.2.2.3.1. Keturios ikimokyklinio amžiaus grupės planuojant ugdymo procesą integravo projekto metodą.
	1.2.2.4. Per metus suorganizuoti 4 projektai bendruomenei, soc. partneriams.		1.2.2.4.1. Projektai įgyvendinti bendradarbiaujant su Panevėžio gamtos mokykla, l-d „Žvaigždutė“; 1.2.2.4.2. Įstaigos bendruomenėje įgyvendinti 4 projektai: „Emocijų paletė“, STEAM veiklos su sniegu, „Tvari mada“, „Žibintų dirbtuvėlės“.
1.2.3. Ugdymo procesas vyks netradicinėse aplinkose	1.2.3.1. Vieną kartą per mėnesį priešmokyklinių grupių užsiėmimai vyko netradicinėse aplinkose (RoboLabas centre, gamtos mokykloje, STEAM atviro prieigos centre ir kt.).	1.2.3.1.1. 15 užsiėmimų vyko netradicinėse aplinkose: kraštotyros muziejuje, kultūros centre, bendruomenių rūmuose, muzikos mokykloje, alpakų ūkyje, sraigių ūkyje ir kt.; 1.2.3.1.2. nemažiau kaip vieną kartą per savaitę ugdymas vyko lauko klasėje.	
	1.2.3.2. 1 kartą per ketv. ikimokyklinių grupių ugdymo procesas vyko netradicinėse aplinkose (bibliotekoje, muziejuje, parke ir kt.).	1.2.3.2.1. 30 veiklų vyko netradicinėse aplinkose: picerijoje, parduotuvėje „Norfa“, klinikoje „Affidea“, priešgaisrinėje gelbėjimo valdyboje, bibliotekose ir kt.; 1.2.3.2.2. vieną kartą per savaitę ugdymas vyksta lauko klasėje.	
1.3. Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams skatinant jos narių lyderystę	1.3.1. Užtikrinti mokytojų ir kitų bendruomenės narių lyderystę, komandinį darbą ir refleksijos metodo panaudojimą mokyklos veiklos	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 55 proc. darbuotojų, dalyvavo darbo komandose.	1.3.1.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupėse; 1.3.1.1.2. 25 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo darbo grupėse.
		1.3.1.2. Ne mažiau kaip 45 proc. bendruomenės narių	1.3.1.2.1. Beveik 60 proc. bendruomenės narių

	planavimui ir tobulinimui	įsitraukė į 2023 m. veiklos plano vykdymą.	aktyviai įsitraukė į 2023 m. veiklos plano vykdymą; 1.3.1.2.2. tėvai dalyvavo talkose (statė lauko klasę, remontavo grupes, atnaujino lauko inventorių ir pan.), dalyvavo renginiuose („Ilgojo stalo diena“, „Šeimų piknike“ „Advento vakaronėje“ ir kt.).
		1.3.1.3. Įstaigos darbuotojai supažindinti su mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo metodika.	1.3.1.3.1. Balandžio mėn. darbuotojų susirinkime aptarta mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo metodika.
1.4. Pagerinti sąlygas vaikų ugdymui(si) lauke	1.4.1. Vaikų ugdymas vyks eksperimentuojant, tyrinėjant, kuriant	1.4.1.1. Įrengta lauko klasė.	1.4.1.1.1. Gegužės mėn. įrengta lauko klasė „Laukolendas“; 1.4.1.1.2. lauko klasei įsigyti baldai, priemonės tyrinėjimams.
		1.4.1.2. Suorganizuotas projektas „Eko mada“ įstaigos bendruomenei ir socialiniams partneriams.	1.4.1.2.1. Gegužės mėn. projektas „Eko mada“ pristatytas I-d „Žvaigždutė“, „Draugystė“, „Papartis“, „Taika“ pedagogams bei įstaigos tėvams.
		1.4.1.3. Tėvų vertinančių vaikų ugdymąsi lauke, labai gerai dalis – daugiau kaip 55 proc.	1.4.1.3.1. Lapkričio - gruodžio mėn. atlikta anketinė apklausa; 1.4.1.3.2. tyrime dalyvavo 106 tėvai; 1.4.1.3.3. labai gerai ir gerai veiktas lauke įvertino 75 proc. tėvų.
	1.4.2. Įkurti naujų STEAM edukacinių erdvių	1.4.2.1. Įkurtos ne mažiau kaip 3 naujos STEAM erdvės lauke.	1.4.2.1.1. Įrengtas avietynas, patirčių kalnelis, daržininko įrankių sienelė, orų stebėjimo stotelė.
		1.4.2.2. Įsigytos, sukurtos ne mažiau kaip 5 naujos priemonės STEAM edukacijai lauke.	1.4.2.2.1. Tyrinėjimams įsigytas stalas su smėliu ir vandeniu, stendas meninei veiklai, priemonių tyrinėjimams ir eksperimentams (padidinimo stiklai, kolbos, pipetės ir kt.)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau ir skaičiau pranešimą „Sociokratinis valdymas švietimo institucijose: sėkmės istorijos“ KTU studentų mokslinėje praktinėje konferencijoje „Technologijų ir verslo aktualijos-2023“.	Įstaigos reprezentavimas, socialinė partnerystė, įstaigos veiklos sklaida, pasidalinta gerąja patirtimi su KTU studentais. Pasisėmiau naujų idėjų, kuriomis pasidalinau kolektyve, paskatinau jas įgyvendinti.
3.2. Atliktas dalinis buitinių nuotekų vamzdyno remontas, 5-iose grupėse pakeisti gyvatukai.	Užtikrintas darbuotojų saugumas, pagerintos darbo sąlygos.
3.3. Sudariau sąlygas studentams atlikti praktikas: Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto, Panevėžio mokymo centro Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos mokinėms, VDU Specialiosios pedagoginės pagalbos studijų programos modulio klausytojai.	Sudarytos trišalės sutartys, paskirti atsakingi darbuotojai, įvertinta studentų praktika. Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos įstaigos pedagogams skleisti gerąją patirtį, tobulinti lyderystės gebėjimus ir mentorystės įgūdžius. Atsiranda galimybė pritraukti jaunus specialistus dirbti įstaigoje.
3.4. Dalyvavau darbo grupėje organizuojant miesto ikimokyklinių įstaigų konferenciją „Ikimokyklinio ugdymo mokykla – šiuolaikiniam vaikui“.	Patobulinta vadovo-lyderio kompetencija. Sudarytos galimybės pedagogams tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai. Pristatytos emocinio ugdymo galimybės darželyje.
3.5. 2023 m. gruodžio mėn. dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus organizuotoje „LEGO kalėdinis miestelis“ renginyje.	Pedagogams sudaryta galimybė bendradarbiaujant su RoboLabas mokytojais tobulinti inžinierinio ugdymo kompetencijas.
3.6. Parašytas „Užimtumo didinimo programos darbdaviams“ projektas, gautas finansavimas (įdarbinti 5 žmonės).	Pritrauktos papildomos lėšos, atlikti papildomi darbai gerinant ugdymo sąlygas, puoselėjant aplinką.
3.7. Dalyvavau Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų asociacijos darbo grupėje Darbo tvarkos taisyklių rengimui.	Parengtos darbo tvarkos taisyklės padėjo vieningai priimti procedūrinius sprendimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas švietimo įstaigoje.
7.2. Darbuotojų motyvacija ir skatinimas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti, kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą siekiant kiekvieno vaiko individualios ugdymo(si) pažangos.	8.1.1. Skatinti pedagogus tobulinti savo pedagoginę praktiką, profesinę lyderystę, komandinį darbą.	8.1.1.1. IV ketv. viena pedagogė įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją; 8.1.1.2. 3-5 dienas per metus visi pedagogai kels kvalifikaciją mokymuose; 8.1.1.3. II ketv. suorganizuoti respublikinę konferenciją; 8.1.1.4. I-II ketv. 4-5 pedagogai dalinsis darbo patirtimi su miesto, šalies pedagogais.

	8.1.2. Tikslingai taikomos informacinės technologijos ugdymo(si) procese padės tobulinti ugdytinių skaitmeninį raštingumą.	8.1.2.1. Ne mažiau kaip 100 proc. PU mokytojų naudoja IKT priemones vaikų skaitmeninių įgūdžių tobulinimui (2023 m. – 85 proc.); 8.1.2.2. įsigytos 2 planšetės III-IV ketv.; 8.1.2.3. III-IV ketv. suorganizuoti gerosios patirties sklaidą „IKT panaudojimo galimybės kasdieninėje ugdomojoje veikloje“.
8.2. Stiprinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą panaudojant projektinės veiklos metodo galimybes.	8.2.1. Pagerintos sąlygos vaikų emocinės sveikatos stiprinimo įgūdžių lavinimui, įgyvendinant projektus.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų dalyvaus veiklos srities „Vaiko gerovė“ įsivertinime (2023 m. 75 proc.); 8.2.1.2. IV ketv. parengtos veiklos srities „Vaiko gerovė“ tobulinimo rekomendacijos 2025-2026 metų veiklos planui; 8.2.1.3. iki 2024-12-31 kiekvienos grupės mokytojai bendradarbiaujant su tėvais inicijuos savo grupės projektą, kuris padės ugdyti vaikų emocinės ir fizinės sveikatos įgūdžius; 8.2.1.4. dalyvauti Sveikatiados projekte II-III ketv.
	8.2.2. Įgyvendinamas socialinio-emocinio intelekto ugdymas, integruojant prevencines programas.	8.2.2.1. Prevencinės programos vykdomos 3 grupėse; 8.3.2.2. įsitraukti į eTwinning programos organizuojamus projektus II-IV ketv.
	8.2.3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.	8.2.3.1. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai (2023 m. – 75 proc.).
8.3. Atsižvelgiant į ugdytinių ugdymo strategijas, kurti palankią ugdymosi aplinką.	8.3.1. Puoselėjamos lauko erdvės skatins patyriminį, sveikos gyvensenos ugdymą.	8.3.1.1. Atnaujinta krepšinio aikštelės danga III ketv.; 8.3.1.2. įkurta dviračių trasa III ketv.; 8.3.1.3. įsigyta ne mažiau kaip 10 ugdymo priemonių bandymams ir/ar eksperimentams lauko klasėje atlikti II pusm.
	8.3.2. Kuriama aplinka, skatinanti visus bendruomenės narius dalyvauti ugdomojoje, pramoginėje veikloje.	8.3.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 tradicinius renginius bendruomenei (gegužės mėn. ir gruodžio mėn.); 8.3.2.2. ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai 1 kartą per mėnesį dalyvaus edukacinėse išvykose; 8.3.2.3. suorganizuoti tėvams dvi švietėjiškas paskaitas apie vaikų adaptaciją, emocinę ir fizinę sveikatą (kovo mėn. ir gegužės mėn.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- 9.1. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.
- 9.2. Objektyviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas.
- 9.3. Atsakingo darbuotojo ilgalaikis nedarbingumas ar pan.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Diemedis“ tarybos 2024-01-16 posėdžio (protokolas Nr. 1) nutarimu direktorės Audronė Mikolajūnienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Lopšelio-darželio „Diemedis“
mokyklos tarybos pirmininė

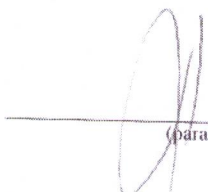

(parašas)

Rasa Kisielienė 2024-01-16

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

naudojama vertinama gerai, siūlymai nustatyti 10 proc. pareigines
alpas dydžio kintamąjį dalį

Meras


(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas 2024-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai

Susipažinau
Panevėžio lopšelis-darželis
„Diemedis“ direktorė


(parašas)

Audronė Mikolajūnienė 2024- - 02-28